Remco van der Wijngaart

GITP PAO
Ptolemaeuslaan 40, 3528 BP Utrecht
030 2040800
www.gitp-pao.nl
pao@gitp.nl

SCID 5: gestructureerd klinisch interview voor DSM-5

Leer de SCID-P afnemen en scoren voor persoonlijkheidsstoornissen en syndroomstoornissen

Algemene informatie

Inhoud

Beschrijving van de inhoud

|  |
| --- |
| **Inhoud** |
| Met de komst van de DSM-5, kon een vernieuwde SCID niet uitblijven. Vanaf begin 2018 is de SCID-5 beschikbaar. De DSM is een systeem voor de classificatie van psychische stoornissen dat in brede kring wordt toegepast. De DSM-5 geldt ook in veel Nederlandse sectoren van de gezondheidszorg als standaard voor de indeling van stoornissen en is daarmee een zeer belangrijk hulpmiddel voor de diagnostiek. De DSM bevat veel diagnostische categorieën, criteria en beschrijvingen. Om de DSM te kunnen toepassen in jouw werkpraktijk, is een goede vertaalslag belangrijk. Om deze vertaalslag te vergemakkelijken is het Structured Clinical Interview for DSM-5 Disorders (SCID-5) ontwikkeld. Deze cursus richt zich op de diagnostiek van de persoonlijkheidsstoornissen; de SCID-P.   |
| **Aantal deelnemers** | Minimaal 6, maximaal 20 |

Kernpunten (3 tot 6 stuks)

|  |  |
| --- | --- |
| Nr. | kernpunt |
| 1 | De vertaalslag van de DSM-5 naar jouw werkpraktijk |
| 2 | Training in afname en scoring van het gestructureerd klinisch interview |
| 3 | Uitbereiding van jouw kennis en diagnostisch vocabulaire |

Doelgroep

|  |
| --- |
| **Doelgroep** |
| Professionals uit de zorg, die werken met classificaties uit de DSM: psychiaters, psychologen, (ortho)pedagogen, professionals in de GGZ, (huis)artsen, verpleegkundigen en psychosociaal werkenden.  |

Doelstelling

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr.** | **Doelstelling****Na afloop van deze cursusdag..** |
|  |  |
| 1 | Heb je meer kennis en vaardigheden om de SCID-5-P af te nemen en te scoren |
| 2 | Beschik je over de vaardigheid om psychische stoornissen en persoonlijkheidsstoornissen te diagnosticeren met behulp van de SCID-5 |

Werkwijze

|  |
| --- |
| **Werkwijze**  |
| Deze cursusdag heeft het karakter van een workshop, waarin korte theoretische uitleg over het instrument afgewisseld wordt met demonstraties en zelf oefenen.Voorafgaand aan de cursusdag lees je literatuur én maak je voorbereidende oefeningen in de online leeromgeving. Reken hierbij op ongeveer 6 uur voorbereidingstijd.  |

Docent(en)

|  |
| --- |
| **Docent 1** |
| **Titel** | Drs.  |
| **Voorletter(s)** | R. (Remco) |
| **Tussenvoegsel(s)** | Van der  |
| **Achternaam** | Wijngaart |
| **Omschrijving** | Drs. R. (Remco) van der Wijngaart, geestelijk gezondheidskundige, GZ-psycholoog, psychotherapeut, supervisor VGCt, verbonden aan RIAGG Maastricht. Hij geeft al meerdere jaren SCID-trainingen bij instellingen voor geestelijke gezondheidszorg. Daarnaast is hij deskundig op het gebied van schematherapie en de socratische dialoog.  |

Literatuur

Verplichte literatuur die de deelnemer zelf aan moet schaffen

|  |
| --- |
| **Verplichte literatuur**(de cursist dient deze literatuur zelf aan te schaffen) |
| Nr. | In APA: Auteur (jaartal).Titel. Uit welk boek/tijdschrift/ISBN.  | Aantal pg. |
| 3. | American Psychiatric Association (2018). SCID-5-P: Deel 1 en Deel 2. Boom Uitgevers Amsterdam | 13-114 |
|  | Totaal | 101 |

Toetsing & Accreditatie

Toetsing

|  |  |
| --- | --- |
| **Wijze van toetsen** | **Korte beschrijving**  |
| **Online meerkeuze toets** | We presenteren een casus, waarbij cursisten meerkeuzevragen beantwoorden die gaan over stappen in het SCID-interview, te stellen vragen of scoringsdilemma’s. |

Certificaat GITP & Aanwezigheidsverplichting

|  |
| --- |
| **Ontvangst certificaat GITP-PAO** |
| Je ontvangt een GITP PAO-certificaat op basis van aanwezigheid (minimaal 75%), actieve deelname en een voldoende voor de toetsing(en) (beoordeling door de docent). Deze aanwezigheidseisen zijn gericht op de klassikale cursusuren. De online cursusuren dienen voor 100% volbracht te zijn voor certificering. Het gaat erom dat alle opdrachten volledig doorlopen zijn. Er wordt dan niet gelet op de correctheid van de antwoorden.  |

 Accreditatie

|  |  |
| --- | --- |
| **Beroepsvereniging** | **Eisen voor het behalen van de cursus** |
| **(her)registratie NVO/NIP KJ** | Minimaal 90% aanwezigheid en voldoende resultaat op de toetsen. |
| **SKJ** | SKJ volgt de accreditatie en bijbehorende eisen van NVO/NIP KJ |
| **FGZPt** | Minimaal 90% aanwezigheid en voldoende resultaat op de toetsen. |
| **NVVP** | Minimaal 90% aanwezigheid en voldoende resultaat op de toetsen. |
| **Registerplein** | Minimaal 90% aanwezigheid en voldoende resultaat op de toetsen. |
| **NIP ELP** | Minimaal 90% aanwezigheid en voldoende resultaat op de toetsen. |

Opbouw cursusdagen

Urenverdeling

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bijeenkomst** | **Online contacturen** | **Klassikale contacturen** | **Te accrediteren uren** | **Zelfstudie uren** | **Totaal** |
| 1 | 1,5 uur | 6.5 uur | 8 uur | 6 uur | 14 uur |

Bijeenkomst 1

Voorbereiding

|  |
| --- |
| **Voorbereiding**  |
| **Opdracht 1** | Lees de literatuur die hoort bij deze bijeenkomst.  |

Tijdschema online cursusuren

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Activiteit** | **Omschrijving opdracht online leeromgeving** |
| 20 min. | Video’s DSM | De SCID volgt natuurlijk uit de DSM. Daarom is wat voorkennis over de DSM-5 een vereiste om de SCID goed te begrijpen. In deze video’s leer je de basiselementen uit de DSM |
| 20 min. | Presentatie | De docent geeft een korte online presentatie over differentiaal diagnostiek. Welke overwegingen maak je hierbij en hoe haakt dit aan op de afname van de SCID?NB: In het verleden bleek dat dit onderwerp tijdens de cursusdag veel vragen opriep, ondanks dat het niet één-op-éen bij de SCID afname hoort. Vandaar dat we dit nu online inbouwen.  |
| 10 min.  | Zelftest | Tijdens de voorbereiding van elke bijeenkomt doe je een zelftest. Hierin krijg jij een aantal vragen over de theorie zodat je kunt toetsen of je die beheerst. Als je op ‘volgende pagina’ drukt, kom je de eerste vraag tegen. Het zijn allemaal meerkeuzevragen. Je ziet na het beantwoorden gelijk het goede antwoord. |
| 10 min. | Vraag aan de docent | -Nog vraagtekens? Over de theorie, over een video, een opdracht? Stel hem in de onderstaande discussie. -Geen vragen? Laat dan weten wat jij van de voorbereiding vond, noem plus of minpunten.-Misschien heb jij nog een aanvulling op de literatuur vanuit jouw eigen kennis. Of heb jij een voorbeeld uit de praktijk. Laat het weten in de discussie.-Jouw inbreng is verplicht. |
| 30 min. | Toetsing | De deelnemer krijgt naar afloop van de cursusdag een online toetsing. Hierbij krijgt hij/zij een aantal casussen voorgelegd, waarbij de juiste keuzes en interpretaties gemaakt moeten worden. Deze toets betreft meerkeuzevragen. |

Tijdschema plenaire cursusuren (bijeenkomsten)

|  |  |
| --- | --- |
| **Tijden** | **Activiteit** |
| 9.30 – 9.45 | Welkom, doornemen doelstellingen van de dag |
| 9.45 – 10.00 | Introductie SCID-5 interview |
| 10.00 – 10.20 | Demonstratie Stemmingsstoornissen |
| 10.20 – 10.50 | Oefenen met afname interview voor stemmingsstoornissen |
| 10.50 – 11.05 | Nabespreken  |
| 11.05 – 11.15 | Koffiepauze |
| 11.15 – 11.30  | Introductie scoreformulier |
| 11.30 – 11.50  | Demonstratie Angststoornissen |
| 11.50 – 12.20 | Oefenen met afname interview voor angststoornissen |
| 12.20 – 12.30 | Nabespreken |
| 12.30 – 13.15 | Lunchpauze |
| 13.15 – 13.30 | Bespreken specifieke aandachtspunten in de SCID-5-S |
| 13.30 – 14.00 | Oefenen met afname interview voor middelen & eetstoornissen |
| 14.00 – 14.15 | Nabespreken |
| 14.15 – 14.30 | Koffiepauze |
| 14.30 – 15.00 | Introductie SCID-5-P (3 p’s, inhoud interview en werkwijze) |
| 15.00 – 15.15 | Demonstratie introductie en afname |
| 15.15 – 15.35 | Oefenen met afname en introductie |
| 15.35 – 15.45 | Nabespreken |
| 15.45 – 16.05 | Bespreken specifieke lastige aspecten SCID-5-P, wellicht met korte demo’s |
| 16.05 – 16.30 | Oefenen met aandachtspunten SCID-5-P |
| 16.30 – 16.40 | Nabespreken |
| 16.40 – 16.45 | Evaluatie trainingsdag.  |

Toepassingsopdracht

|  |
| --- |
| **Toepassingsopdracht na bijeenkomst**  |
| **Opdracht 1** | Maak de eindtoets |